

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Толькинская школа –интернат среднего общего образования»

П Р И К А З

11.10.2021 г.

№ 293

с.Толька

Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся

На основании письма Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510, приказа Управления образования от 28 сентября 2021 года, в целях формирования функциональной грамотности обучающихся, **приказываю:**

1. Утвердить План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021/22 учебный год (Приложение 1 к данному приказу).
2. Утвердить состав рабочих групп по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-7 классов (Приложение 2 к данному приказу).
3. Назначить ответственными за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителей директора по учебно-воспитательной работе Косых Т.В., Хафизову Е.Н.
4. Ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, заместителям директора по учебно-воспитательной работе Косых Т.В., Хафизовой Е.Н.:
 - 4.1. Ознакомить с Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся участников образовательных отношений.
 - 4.2. Внедрить в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

5. Инженеру-электронике Левченко Е.И. опубликовать настоящий приказ на сайте МОУ «ТШИ СОО».

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы  М.Б. Сарухунян

С приказом ознакомлены:

Косых Т.В.  «11» 10 2021г.

Хафизова Е.Н.  «11» 10 2021г.

Левченко Е.И.  «14» 10 2021г.

План мероприятий по формированию функциональной грамотности
обучающихся на 2021/22 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся 5–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5-х и 7-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	<p>Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; • подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; • материалов Проекта ; • материалов российского исследования TIMSS, PIRLS, PISA 	Сентябрь–октябрь	Разработанный план по реализации проекта	Заместитель директора по УВР. Руководители рабочих групп педагогов
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	Сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УВР
3	Запуск информационно-справочного раздела	Октябрь	Информирование всех участников	Ответственные заместители по

	«Функциональная грамотность» на сайте школы		образовательных отношений	УВР
5	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Октябрь–ноябрь	Методические материалы по данной теме	Рабочие группы педагогов
6	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 5-х, 7-х классов	Октябрь Ноябрь	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	Заместитель директора по УВР. Педагоги. Обучающиеся
7	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Декабрь	Концепция разработанной модели	Заместитель директора по УВР. Руководители рабочих групп
ЭТАП 2. Опытно-поисковый				
8	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь–февраль	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Заместитель директора по УВР. Педагоги
9	Пилотное внедрение технологических карт интегрированных учебных мероприятий – межпредметных погружений – на стыке отдельных предметов	Ноябрь–апрель	Проведение межпредметных учебных мероприятий	Замдиректора по УВР, члены рабочей группы
10	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль–март	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР. Педагоги
11	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством	Март–апрель	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания	Заместитель директора по УВР. Руководители рабочих групп

	педагогов		компетенций учащихся	
13	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР. Руководители групп. Обучающиеся
14	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР. Руководители групп. Обучающиеся
15	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6–8-х классов	Заместитель директора по УВР. Руководители групп. Обучающиеся
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
16	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь	Выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР. Руководители групп
17	Проведение мастер-классов педагогов	Сентябрь	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УВР. Педагоги школы
18	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь–август	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению	Заместитель директора по УВР. Педагоги школы

			работы	
--	--	--	--------	--

Приложение 2 к приказу
№ 293 от 11.10.2021 г.

Состав рабочих групп по формированию функциональной
грамотности обучающихся 5-9 классов

№ п/п	Направления функциональной грамотности	Состав рабочей группы	
		руководитель	члены
1	Читательская грамотность	Поршнева Ю.В.	Баирова Р.Б. Топоева И.В. Бембеева Б.А.
2	Математическая грамотность	Яппарова С.В.	Шаповал Л.А. Матвиенко Г.Б. Морокова М.К.
3	Естественно-научная грамотность	Дорджиева Д.Б.	Долгинцева Н.А. Евсевлеева О.В. Скулкина И.В.
4	Финансовая грамотность	Сапыцкая Е.А.	Калиничев В.Н. Артемова Т.И. Басова Е.В.
5	Глобальные компетенции	Орехова О.А.	Шамшурина Е.М. Каминская Ю.Е. Щепановский Е.
6	Креативное мышление	Карсавина А.В.	Хуснутдинова Т.М. Капляр Л.А. Большедворова Е.А.